

نام و کد درس : بیماریهای شایع عضلانی  
 نیمسال اول / دوم / تابستان  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
 مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی  
 روز و ساعت برگزاری : ۳ جلسه ۱ ساعته  
 دروس پیش نیاز :  
 شماره تماس دانشکده:

ترم :  
 محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : بیماریهای شایع عضلانی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- بتواند تفسیر مناسبی از علت ضعف ولوکالیزاسیون درستی از محل درگیری عامل بوجود آورنده آن(اینکه علت مرکزی است یا محیطی)داشته باشد . ۲- توانایی لازم در تعیین محل درگیری را دارا باشد وباتمام معاینات افتراق دهنده هایپوتونی مرکزی و محیطی آشنا شود .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۲ ساعته	Power point ازدرس رویکرد تشخیصی ودرمانی هایپوتونی واختلالات عضلانی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

جلسه دوم

اهداف کلی : اقدامات تشخیصی و معاینه بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند (۸۰ درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت )</p> <p>۲- معاینه بیمار را با توجه محل ضعف بدرستی انجام دهد (۸۰ درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت )</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	<p>Power point</p> <p>از درس رویکرد تشخیصی و درمانی هایپوتونی و اختلالات عضلانی ، کامپیوتر، پرده ، اکران</p>	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

جلسه سوم

اهداف کلی : اقدامات درمانی لازم برای بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و علت ضعف را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی و درمانی را جلب نماید.</p> <p>۲- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد ۸۰ درصد توضیح دهد (نگرش-مهارت)</p> <p>۳- اقدامات لازم برای ضعف عضلانی را بصورت کامل توضیح دهد (دانش)</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	<p>Power point</p> <p>از درس</p> <p>رویکرد تشخیصی</p> <p>و درمانی</p> <p>های بیوتونی</p> <p>و اختلالات</p> <p>عضلانی</p> <p>، کامپیوتر، پرده</p> <p>اکران</p>	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره  
بارم :  
بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس): **Robert M, KLIEGMANN S, BONITA F, JOSEPH W. NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS:**  
۲- کتب،متون وجزوات درسی مربوط به مبحث هایپوتونی وخصوصا اختلالات عضلانی (برگرفته از مراکز تحقیقاتی اعصاب،مقالات،انجمن اعصاب آمریکا)